

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT	PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
CONVOCATORIA: JULIOL 2013	CONVOCATORIA: JULIO 2013
HISTORIA D'ESPANYA	HISTORIA DE ESPAÑA

BAREMO DEL EXAMEN

1. Describe el tipo de fuentes utilizadas. (1 punto)
2. Identifica las ideas principales de los textos, situándolas en su contexto histórico y en el núcleo temático correspondiente. (2,5 puntos)
3. Explica, a grandes rasgos, los conceptos "liberal/liberalismo" y "reaccionario". (2 puntos)
4. a) Expón los motivos y las consecuencias de la primera guerra carlista, así como el desarrollo y la cronología del conflicto. Utiliza para ello los textos a comentar (2,5 puntos), b) Relaciona esa contienda con otros conflictos semejantes, destacando el papel del ejército en la España contemporánea. (2 puntos)

PRIMERA OPCIÓN

Documento 1

"El partido liberal fértil en traiciones e intrigas, cuando trata de medir sus armas con las de los leales defensores de nuestro Rey Carlos V (Q.D.G.), ha podido lograr en Navarra y Provincias vascongadas el efímero triunfo de comprar al vil Maroto y unos cuantos seres despreciables y de alma tan baja como la suya, habiendo resultado de la traición grande y ventaja para la causa del rey, que ha descubierto los hombres pérfidos y venales que abrigaba en su seno; y arrojados de él para siempre van a ser el desprecio de aquellos en cuyos brazos se han lanzado cobardemente.

[...] Eterna ignominia cubrirá á los indignos españoles que con descarada imprudencia, y a una con sus enemigos, han trabajado por mas de dos años para inutilizar la noble sangre que con envidiable gloria ha derramado la fidelidad en los campos vascos-navarros. Si entre vosotros circulasen las palabras venenosas de la paz y fraternidad, abominad de ellas y avisadme. No hay otra paz que la que nos dará nuestro amado rey Carlos V, nunca más ilustre que cuando aparece mas desgraciado. ¡Voluntarios! me conocéis y os conozco: pelearé siempre como general y como soldado.

Viva la Religión, Viva el Rey absoluto

Morella, Octubre de 1839".

Ramón Cabrera, *Proclama del General Cabrera a los habitantes y al Ejército de los Reynos de Aragón, Valencia y Murcia*, 1839.

Documento 2

"El carlismo es un movimiento sociopolítico de carácter antiliberal y antirrevolucionario, surgido en las postrimerías del Antiguo Régimen [...]. La cuestión dinástica, que enfrentó a los partidarios de Isabel II y a los de su tío Carlos María Isidro, no alcanza a explicar por sí sola el nacimiento y la prolongada vida del carlismo. [...] La causa carlista expresaba el mantenimiento de la tradición y el combate con el liberalismo y todo aquello que éste significaba y comportaba, tanto en la realidad como a nivel abstracto. Dios, Patria y Rey, con el añadido tardío de Fueros -siempre en el estricto sentido de libertades tradicionales, que excluye cualquier lectura en clave autonomista o nacionalista- constituían los pilares sobre los que se alzaba un ideario que contenía un notable grado de inconcreción. Esta circunstancia facilitó la coexistencia en el interior del carlismo de sectores sociales heterogéneos y de opciones distintas, unidas frente a otras opciones consideradas como enemigas y, pues, amenazantes. El movimiento destacó por su elasticidad, convirtiéndose en el núcleo de diversas amalgamas contrarrevolucionarias formadas en las décadas centrales del siglo XIX y durante los años de la Segunda República (1931-1939)".

Jordi Canal, "Carlismo y contrarrevolución", *La Aventura de la Historia*, núm. 77 (2005).



CONVOCATORIA: JULIOL 2013	CONVOCATORIA: JULIO 2013
HISTORIA D'ESPANYA	; HISTORIA DE ESPAÑA
CRITERIS DE CORRECCIÓ / CRITERIOS DE CORRECCIÓN	

PRIMERA OPCIÓN

Primero: Obtendrán 1 punto todos los alumnos y alumnas que describan convenientemente sus características. En este caso, hay una fuente primaria y otra secundaria. La primera es una proclama de 1839, dada tras el convenio de Bergara. En ella, el general Cabrera reprocha a su correligionario Maroto el acuerdo con los liberales. La segunda es secundaria: se trata de un artículo de una revista, en la que el historiador Jordi Canal analiza el carlismo como movimiento sociopolítico.

Segundo: Conseguirán 2,5 puntos todos los alumnos y alumnas que sepan extraer las ideas principales de los textos y las sitúen en el núcleo temático o en el proceso histórico correspondiente. Es decir, la configuración del Estado liberal y, en particular, la primera guerra carlista (1833-1839).

Tercero: Obtendrán 2 puntos todos los alumnos y alumnas que definan los conceptos planteados de forma clara y sepan situarlos históricamente. Por el primero, liberal, se entiende al partidario de la libertad individual y social en lo político y de la iniciativa privada en lo económico. Por extensión, el término liberalismo lo usamos para referirnos alternativamente a una época histórica, a un partido, a un sistema político, a una tradición o corriente de pensamiento, e incluso a una actitud o una forma de vida. Por el segundo, reaccionario, entendemos quien tiende a restablecer lo abolido, en este caso el Antiguo Régimen y sus privilegios o legitimidades. Ello se debe a que, tras la Revolución Francesa, se utilizaba para calificar a quienes se le oponían, por lo que era sinónimo de "contrarrevolucionario".

Cuarto: a) Por un lado, obtendrán 2,5 puntos todos los alumnos y alumnas que desarrollen un aspecto del núcleo temático utilizando las fuentes como punto de partida. En este caso, que expliquen el alzamiento de los grupos favorables al absolutismo en 1833 en torno a la figura de Carlos María Isidro, hermano de Fernando VII. Se trata de mostrar ese enfrentamiento entre el carlismo, tradicionalista y antiliberal, y el liberalismo moderado en torno a la Regencia de María Cristina. Además de la cronología y el desarrollo de la guerra, finalizada con el convenio de Bergara, se valorará si el estudiante conoce algunas de sus consecuencias: como los pactos de la regente con el liberalismo moderado para ampliar la base social y popular de la monarquía, como mejor modo de afrontar el conflicto y defender la causa Isabelina. b) Por otro lado, obtendrán 2 puntos quienes puedan indicar principalmente las otras guerras civiles, no solo las carlistas, sino la que se inicia en 1936. Para ello se valora asimismo el conocimiento del papel del ejército a lo largo de los siglos XIX y XX.

En esta última pregunta la respuesta es muy abierta y permite diversos razonamientos correctos. Con ello se valorará si el alumnado sabe refundir datos e ideas procedentes del proceso de aprendizaje de la materia y los que proceden del análisis de las fuentes facilitadas. La calificación final sobre 10 se obtendrá después de sumar las cuatro calificaciones citadas. El corrector sólo podrá exigir los conocimientos contemplados en los núcleos temáticos de la programación y los que proporcionen las fuentes de información. No obstante, si el alumnado aporta conocimientos no contemplados y están bien utilizados en el contexto, se le valorarán positivamente para aumentar la calificación obtenida.

Conviene recordar que, aunque el alumnado deberá integrar en la composición del texto sus conocimientos y la información facilitada por las fuentes, en esta prueba no se valorarán solamente los conocimientos, por lo que para establecer la calificación definitiva se valorará el conjunto de la composición.