



PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| CONVOCATORIA: JUNY 2011 | CONVOCATORIA: JUNIO 2011 |
| GEOGRAFÍA | GEOGRAFÍA |

BAREM DE L'EXAMEN:

Pregunta 1^a-2,5 punts; pregunta 2^a-2,5 punts; pregunta 3^a-2,5 punts; pregunta 4^a-2,5 punts

BAREMO DEL EXAMEN:

Pregunta 1^a-2,5 puntos; pregunta 2^a-2,5 puntos; pregunta 3^a-2,5 puntos; pregunta 4^a-2,5 puntos

EJERCICIO 1

1. Con los datos del Documento 1 y sobre las gráficas anexas, complete los climogramas, con todos sus elementos, siguiendo el modelo de Gaussen.
2. Analice los climogramas realizados y señale sus características principales. Defina a qué clima corresponde cada uno de ellos.
3. ¿Qué paisajes vegetales se corresponden con cada uno de los climogramas realizados? Explique sus características y algunas de sus especies principales.
4. Con el apoyo del mapa en el Documento 2 y de sus respuestas anteriores, señale los contrastes espaciales para el riesgo de erosión y desertificación y establezca las causas geográficas de esos contrastes.

EXERCICI 1

1. Amb les dades del Document 1 i sobre els gràfics annexos completeu els climogrames, amb tots els seus elements, seguint el model de Gaussen.
2. Analitzeu els climogrames realitzats i assenyalau les seues característiques principals. Definiu a quin clima correspon cada un d'ells.
3. Quins paisatges vegetals es corresponen amb cada un dels climogrames realitzats? Expliqueu les seues característiques i algunes de les seues especies principals.
4. Amb el suport del mapa en el Document 2 i de les vostres respostes anteriors, assenyalau els contrastos espacials per al risc d'erosió i desertificació i establiu les causes geogràfiques d'aquests contrastos.

DOCUMENT 1 / DOCUMENTO 1

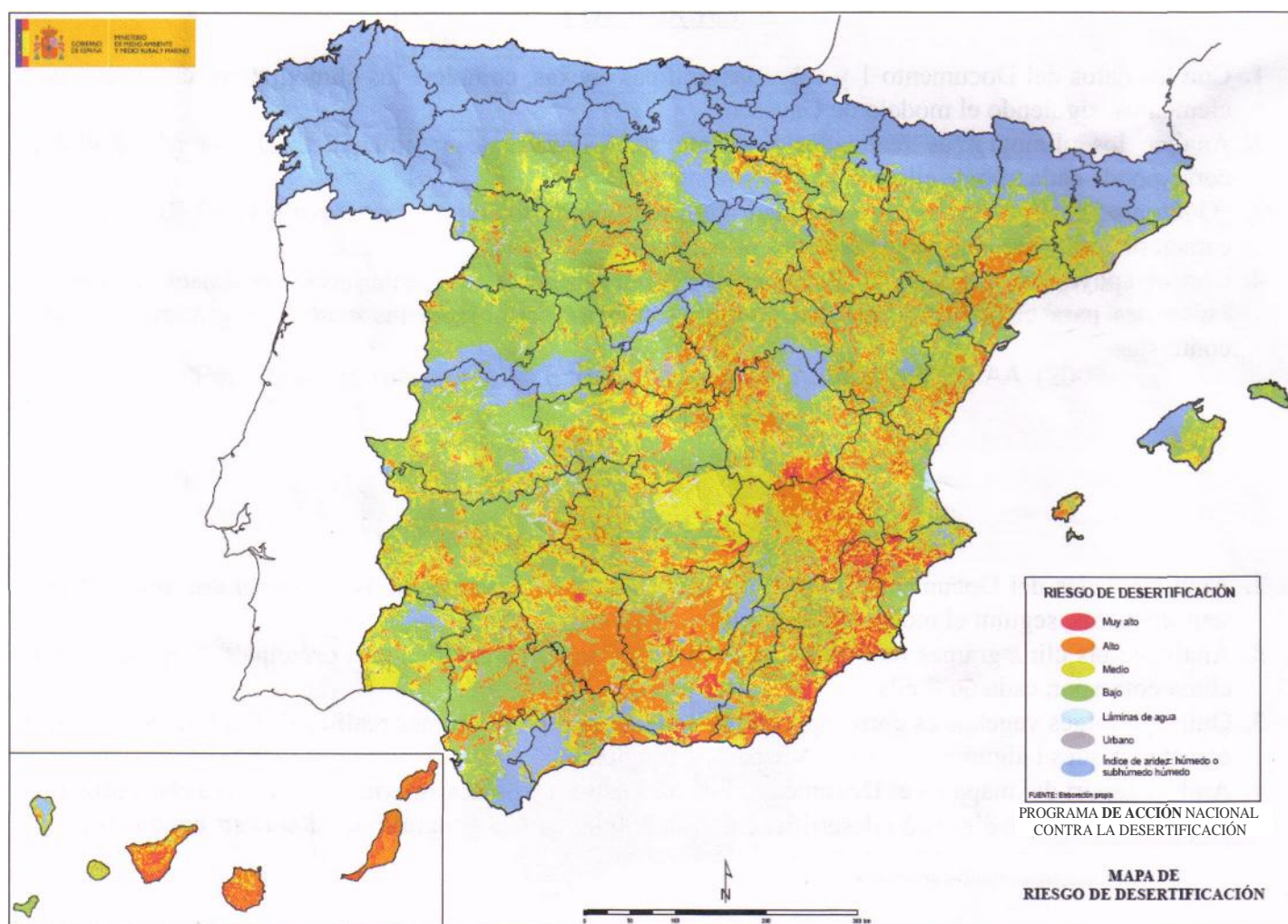
DADES CLIMÀTIQUES, 1961-1990 / DATOS CLIMÁTICOS, 1961-1990

| | | Ene | Feb | Mar | Abr | May | Jun | Jul | Ago | Sep | Oct | Nov | Dic | Año |
|---------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|--------|
| CLIMA A | T°C | 10,6 | 11,1 | 13,1 | 14,9 | 17,8 | 21,6 | 24,3 | 24,7 | 22,8 | 18,5 | 14,5 | 11,6 | 17,1 |
| | P(mm) | 26,0 | 25,0 | 30,0 | 33,0 | 43,0 | 29,0 | 14,0 | 18,0 | 61,0 | 59,0 | 46,0 | 42,0 | 426,0 |
| CLIMA B | T°C | 8,6 | 8,7 | 11,6 | 12,1 | 14,6 | 17,6 | 19,5 | 19,7 | 18,4 | 15,9 | 11,8 | 9,4 | 14,0 |
| | P(mm) | 140,0 | 98,0 | 82,0 | 85,0 | 84,0 | 78,0 | 47,0 | 63,0 | 131,0 | 142,0 | 125,0 | 170,0 | 1245,0 |

Font/Fuente: AEMET.

DOCUMENT 2 / DOCUMENTO 2

MAPA DE RISC DE DESERTIFICACIÓ / MAPA DE RIESGO DE DESERTIFICACIÓN



Font/Fuente: Programa de Acción Nacional contra la Desertificación, Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino.

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JUNY 2011

CONVOCATORIA: JUNIO 2011

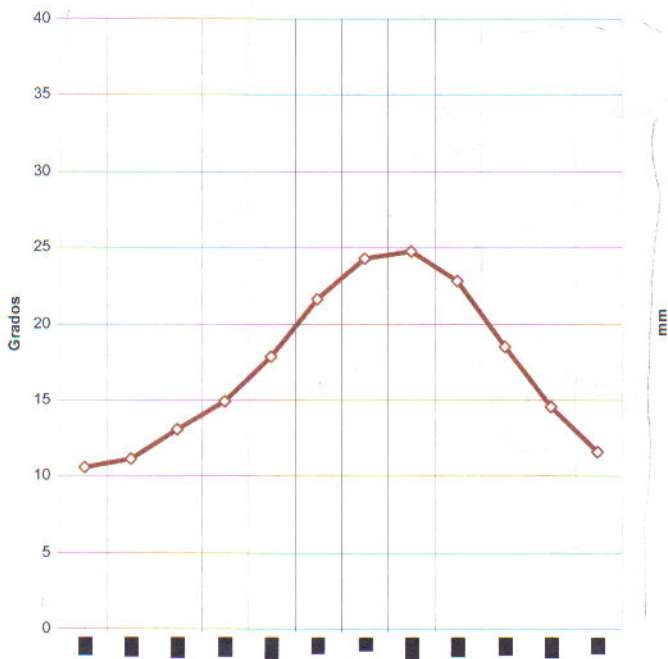
GEOGRAFIA

GEOGRAFÍA

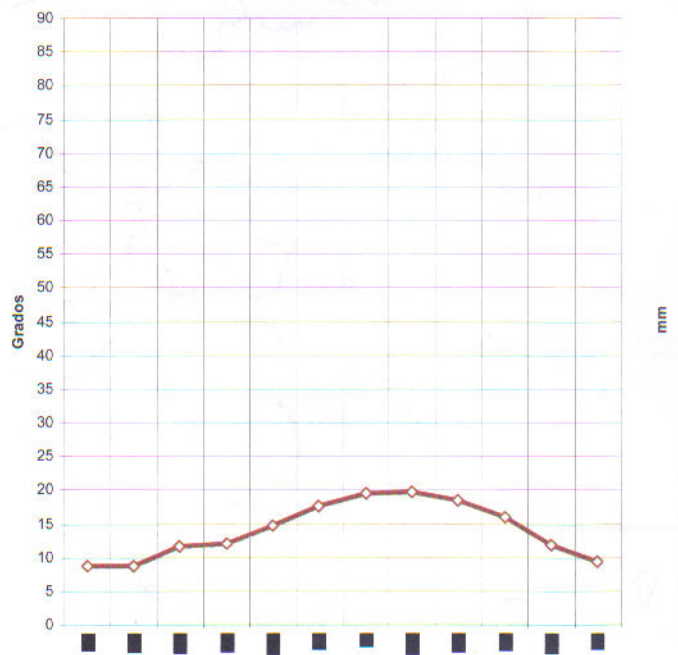
Etiqueta de l'estudiant /Etiqueta del estudiante

PAPER ANNEX/ PAPEL ANEXO

Clima A



Clima B

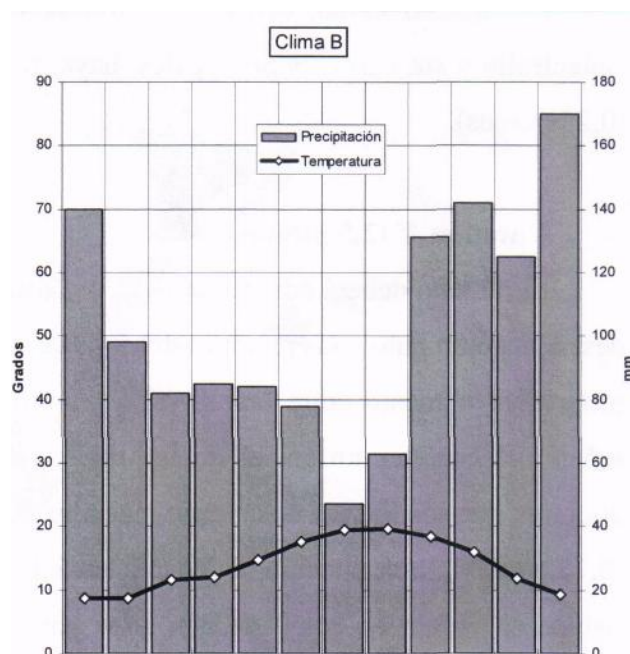
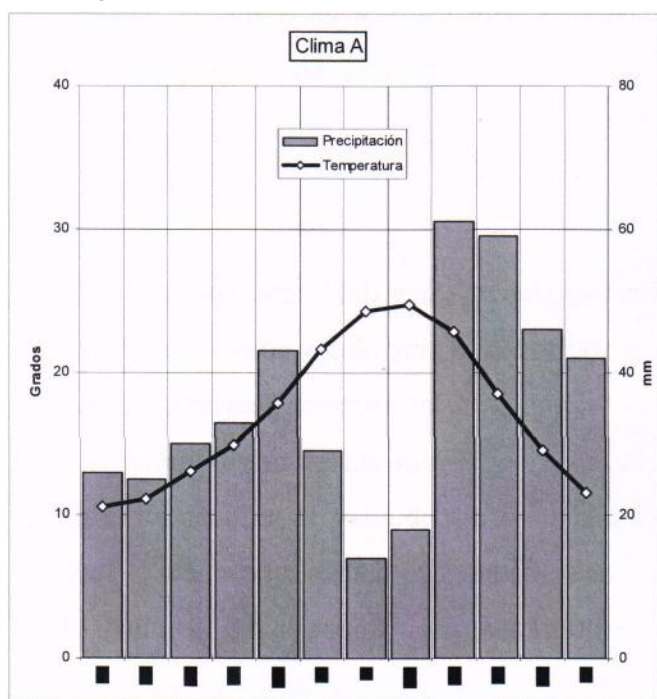




| | |
|-------------------------|--------------------------|
| CONVOCATORIA: JUNY 2011 | CONVOCATORIA: JUNIO 2011 |
| GEOGRAFÍA | GEOGRAFÍA |

Cuestión 1ª (2,5 puntos).

El alumnado deberá completar dos climogramas añadiendo las precipitaciones según las normas de Gaussen, es decir, con la escala de las mismas (en mm o l/m²) igual al doble de la escala de las temperaturas (°C). Si cumple la norma de Gaussen la puntuación por realizar los dos climogramas será de 1,5 puntos. Las precipitaciones aparecerán, preferentemente, representadas en barras para dar idea de volumen (0,5 puntos); si se representan linealmente se puntuará 0,25 puntos. La puntuación se completará con 0,5 puntos si se añade una leyenda. Sirvan los siguientes climogramas como modelos de referencia.



Cuestión 2ª (2,5 puntos).

El alumno deberá identificar un clima mediterráneo a partir del climograma A y demostrar un conocimiento adecuado de sus características, refiriéndose a los distintos aspectos de las precipitaciones, escasas, por debajo de los 800 mm e irregulares (0,25 puntos), en muchas ocasiones tormentosas (0,25 puntos), con un reparto marcado por la sequía del verano y los máximos equinocciales (0,25 puntos); y de las temperaturas, con veranos calurosos e inviernos suaves (0,25

puntos) y una amplitud térmica que aumenta hacia el interior (0,25 puntos). No se otorgará puntuación en los casos que se identifique el clima sin aportar la oportuna justificación.

Por otro lado, el alumno deberá identificar un clima oceánico o atlántico a partir del climograma B y demostrar un conocimiento adecuado de sus características, refiriéndose a los distintos aspectos de las precipitaciones, elevadas y regulares (0,5 puntos), aunque con una disminución en el verano (0,25 puntos); y de las temperaturas, con veranos frescos e inviernos suaves (0,25 puntos) y una amplitud térmica reducida (0,25 puntos). No se otorgará puntuación en los casos que se identifique el clima sin aportar la oportuna justificación.

Cuestión 3ª (2,5 puntos).

El alumno deberá identificar los tipos de vegetación mediterránea propia del clima A, tanto el bosque perennifolio como el matorral, y sus adaptaciones a la sequía estival (0,5 puntos). Para el bosque mediterráneo deberá distinguir encinares, alcornocales y pinares (0,5 puntos), mientras que en el matorral deberá comentar la maquia, la garriga y la estepa (0,5 puntos).

Del mismo modo, deberá describir la vegetación oceánica, típica del clima B: el bosque caducifolio y sus especies principales, haya, roble y castaño (0,75 puntos); las landas y los prados (0,25 puntos).

Cuestión 4ª (2,5 puntos).

El alumno deberá advertir el evidente contraste entre las regiones del Norte, con un riesgo de desertificación nulo y las regiones del sudeste, con un riesgo alto ó muy alto, y como el índice va en progresivo aumento entre ambas (0,75 puntos). En referencia a las razones geográficas, deberá señalar el carácter torrencial de las lluvias mediterráneas que aumenta el riesgo hacia el sur, mientras que las lluvias oceánicas, más abundantes pero bien distribuidas, lo reducen en el norte (0,75 puntos); la vegetación abundante oceánica, menos sometida a incendios, que sujeta el suelo y reduce el riesgo, en contraste con la vegetación mediterránea, más propensa por sequía y altas temperaturas estivales a sufrir incendios y dejar el suelo sin protección ante las lluvias otoñales, en áreas con una fuerte pendiente (0,75 puntos). Si el alumno es capaz de observar las zonas húmedas de montaña (Sistema Ibérico, Central, Bético, Grazalema, Aracena) recibirá 0,25 puntos adicionales.