**PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS**
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

**CONVOCATÒRIA DE** _____ CONVOCATORIA DE _____

**MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): d'Humanitats i Ciències Socials**
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): de Humanidades y Ciencias Sociales

**IMPORTANT** / IMPORTANTE

| | | | |
|---|---|---|---|
| **2n Exercici**<br>2º. Ejercicio | **GEOGRAFIA**<br>GEOGRAFÍA | **Obligatòria en la via de Ciències Socials i optativa en la d'Humanitats**<br>Obligatoria en la vía de Ciencias Sociales y optativa en la de Humanidades | **90 minuts**<br>90 minutos |

**Barem:** / Baremo: _____

**Pregunta 1ª-2 punts; pregunta 2ª-3 punts; pregunta 3ª-2 punts; pregunta 4ª-3 punts**

*Pregunta 1ª-2 puntos; pregunta 2ª-3 puntos; pregunta 3ª-2 puntos; pregunta 4ª-3 puntos*

**Trieu un dels dos exercicis proposats**

## EXERCICI 1

1. Localitzeu, col·locant els noms, les següents serralades –de manera que seguisquen la direcció aproximada que tenen–, sobre el mapa adjunt que us han entregat. Indiqueu-hi, així mateix, quines d'aquestes unitats estructurals aconsegueixen cotes superiors als 3.000 m sobre el nivell de mar.

| | |
|---|---|
| 1. SERRALADA IBÈRICA | 6. SERRALADA CANTÀBRICA |
| 2. SERRALADA PENIBÈTICA | 7. MONTES DE LLEÓ |
| 3. MONTES DE TOLEDO | 8. SERRA MORENA |
| 4. SISTEMA CENTRAL | 9. SERRALADA LITORAL CATALANA |
| 5. MONTES BASCOS | 10. PIRINEUS |

2. Al mapa del document 1 apareixen assenyalades vuit localitzacions. Indiqueu-hi, per a cadascuna d'aquestes:
   *a)* La unitat morfoestructural a la qual pertany,
   *b)* El tipus de roquerar (silici, calcari o argilós) dominant, i
   *c)* Si dita morfoestructura és antiga, recent o molt recent (si ho estimeu necessari argumenteu aquesta darrera qualificació).
3. Al mapa del document 1 es mostra la distribució de la pluviositat mitjana a la Península Ibèrica i a les Illes Balears. Després de l'anàlisi d'aquest i, en base als vostres coneixements, indiqueu les causes que expliquen la localització de les àrees amb precipitacions inferiors a 300 mm i les superiors a 1.200 mm.
4. Desenvolupeu en un INFORME els **factors –meteorològics i geogràfics– que expliquen la distribució mitjana anual de la precipitació a la Península Ibèrica i les variacions en el règim estacional**.

## EJERCICIO 1

**1.** Localice colocando los nombres las siguientes cordilleras –de forma que sigan su dirección aproximada- sobre el mapa adjunto que se ha de entregar. Indique, asimismo, cuáles de estas unidades estructurales alcanzan cotas superiores a los 3000 m sobre el nivel de mar.

| | |
|---|---|
| 1.- C. IBÉRICA | 6.- C. CANTÁBRICA |
| 2.- C. PENIBÉTICA | 7.- MONTES DE LEÓN |
| 3.- MONTES DE TOLEDO | 8.- SIERRA MORENA |
| 4.- SISTEMA CENTRAL | 9.- CADENA COSTERO - CATALANA |
| 5.- MONTES VASCOS | 10.- PIRINEOS |

**2.** En el mapa del documento 1 aparecen señaladas ocho localizaciones. Indique para cada una de ellas: (a) la unidad morfoestructural a la que pertenece, (b) el tipo de roquedo (silíceo, calcáreo o arcilloso) dominante, y (c) si dicha morfoestructura es antigua, reciente o muy reciente (si lo estimas necesario argumenta este última calificación).

**3.** En el mapa del documento 1 se muestra la distribución de la pluviosidad media en la Península Ibérica y en las Islas Baleares. Tras su análisis y, basándote en tus conocimientos, indique las causas que explican la localización de las áreas con precipitaciones inferiores a 300 mm y las superiores a 1200 mm.

**4.** Desarrolle en un INFORME los **factores –meteorológicos y geográficos- que explican la distribución media anual de la precipitación en la Península Ibérica y las variaciones en el régimen estacional**.

**PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS**
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

**CONVOCATÒRIA DE** _____ CONVOCATORIA DE _____

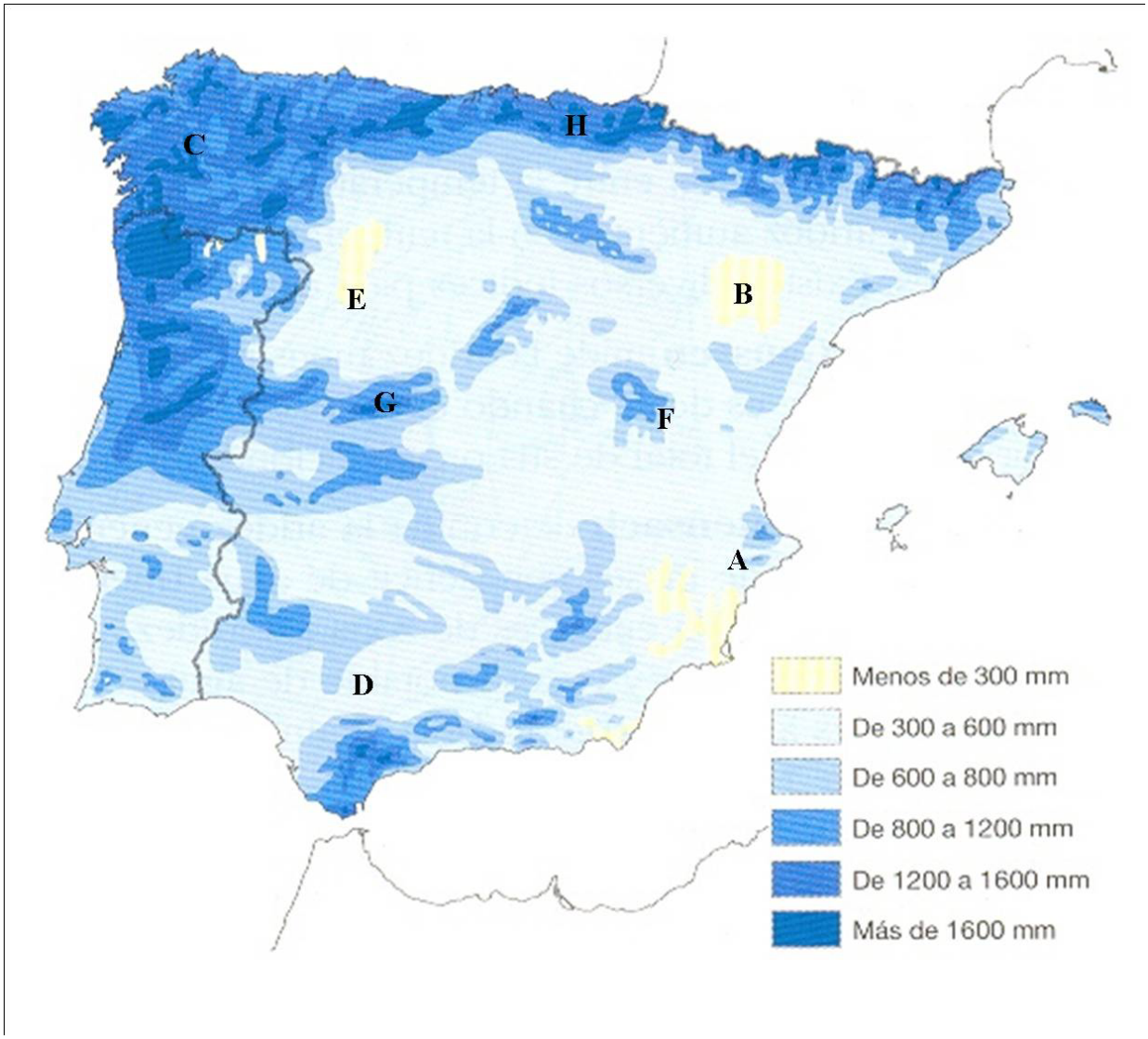
**MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE):** **d'Humanitats i Ciències Socials**
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): de Humanidades y Ciencias Sociales

**IMPORTANT** / IMPORTANTE

| | | | |
|---|---|---|---|
| **2n Exercici**<br>2º. Ejercicio | **GEOGRAFIA**<br>GEOGRAFÍA | **Obligatòria en la via de Ciències Socials i optativa en la d'Humanitats**<br>Obligatoria en la vía de Ciencias Sociales y optativa en la de Humanidades | **90 minuts**<br>90 minutos |

**Barem:** / Baremo: _____

## DOCUMENT 1 / *DOCUMENTO 1*




Font/*Fuente*: Muñoz Delgado Mª C. (2001): Geografía 2º Bachillerato, Anaya, Madrid

**PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS**
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

**CONVOCATÒRIA DE** _____ CONVOCATORIA DE _____

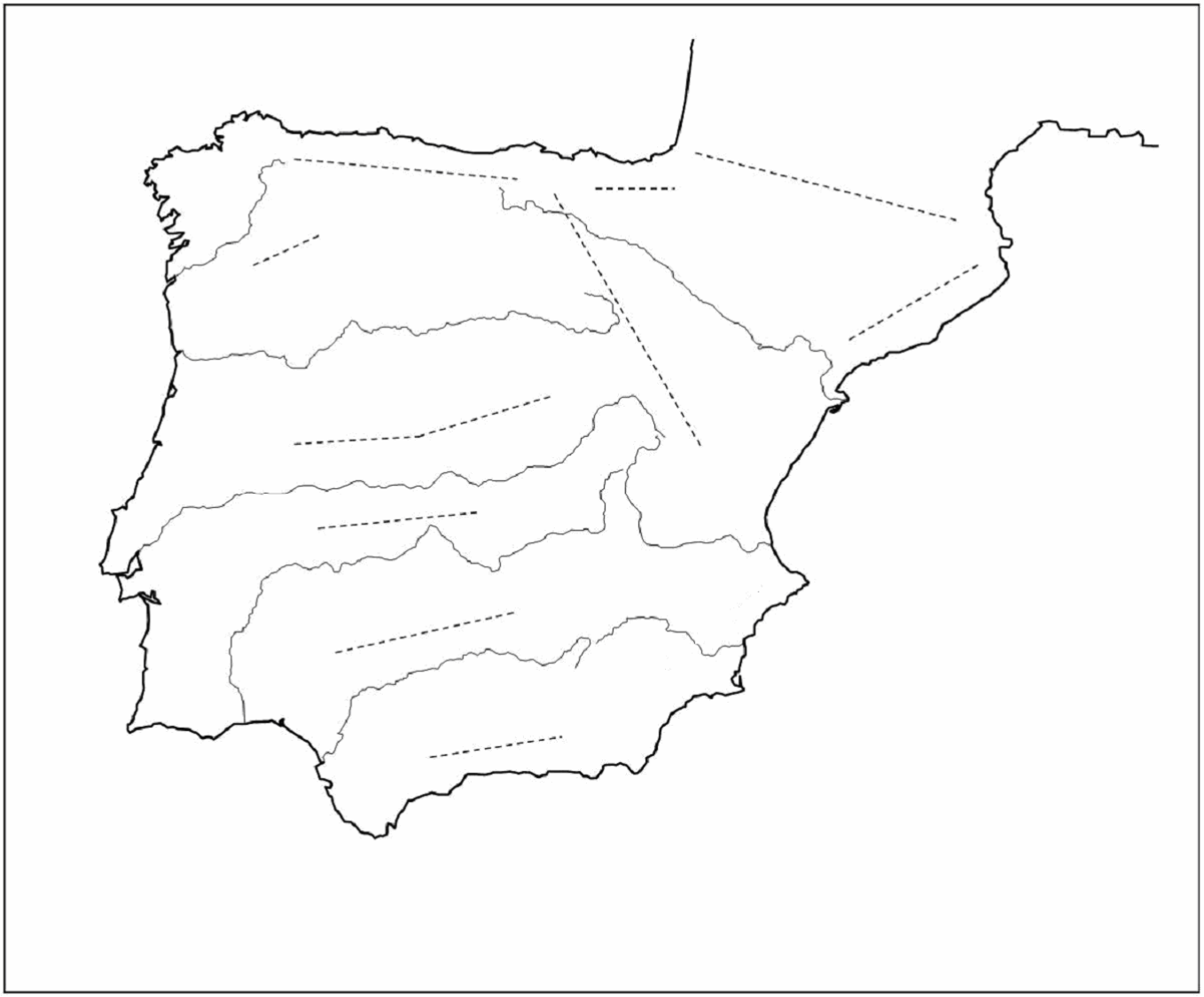
**MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE):** **d'Humanitats i Ciències Socials**
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): de Humanidades y Ciencias Sociales

**IMPORTANT** / IMPORTANTE

| | | | |
|---|---|---|---|
| **2n Exercici**<br>2º. Ejercicio | **GEOGRAFIA**<br>GEOGRAFÍA | **Obligatòria en la via de Ciències Socials i optativa en la d'Humanitats**<br>Obligatoria en la vía de Ciencias Sociales y optativa en la de Humanidades | **90 minuts**<br>90 minutos |

**Barem:** / Baremo: _____

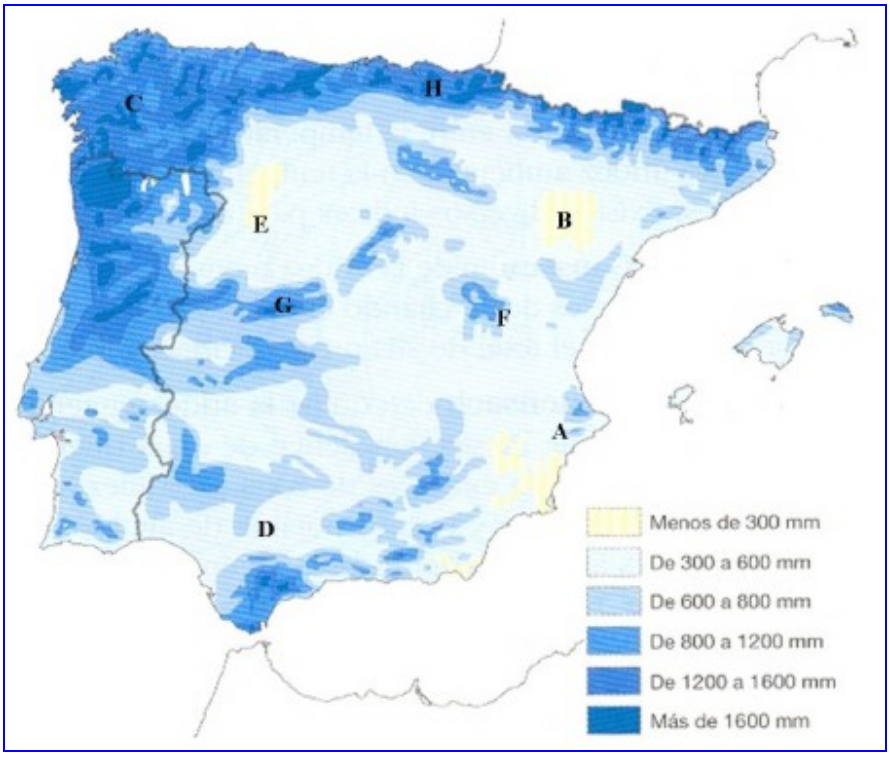
## MAPA ANNEX/ *MAPA ANEXO*



## EJERCICIO 1

**3. En el mapa del documento 1 se muestra la distribución de la pluviosidad media en la Península Ibérica y en las Islas Baleares. Tras su análisis y, basándote en tus conocimientos, indique las causas que explican la localización de las áreas con precipitaciones inferiores a 300 mm y las superiores a 1200 mm.**

### DOCUMENTO 1




**RESPUESTA:**

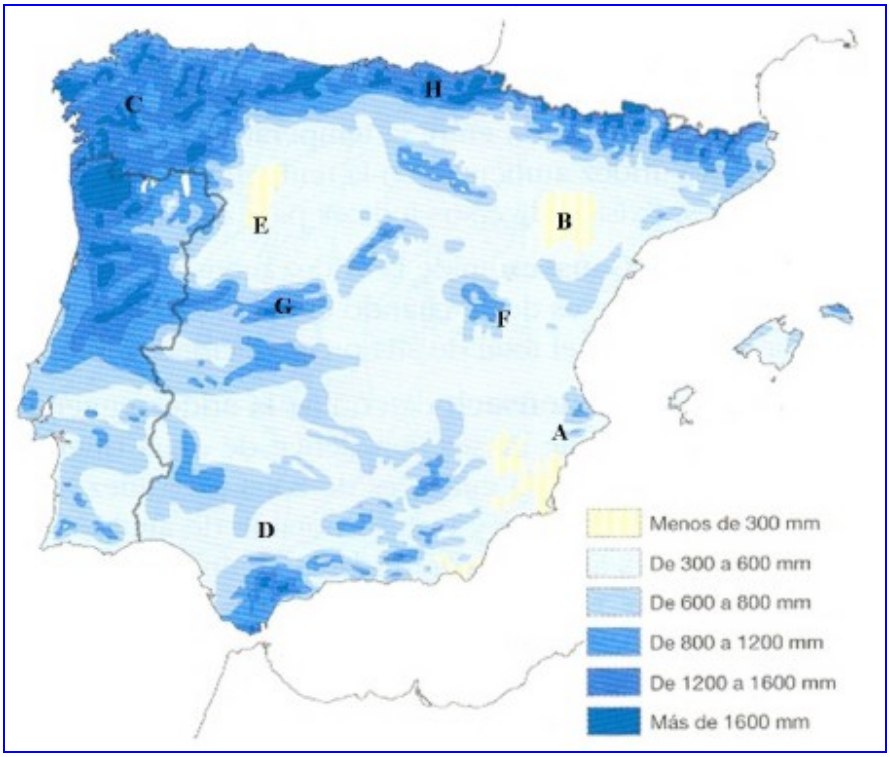
**Las áreas que tienen menos de 300 mm de precipitaciones anuales son Zamora, el bajo Aragón, la cuenca del Segura y el litoral del sudeste en el cabo de Gata. Las causas son la localización de todas estas áreas en relación a la circulación general atmosférica y, en concreto, a los vientos húmedos y borrascas provenientes del Atlántico.**

**El Sistema Ibérico y la cordillera Costero Catalana aísla el bajo Aragón tanto de las borrascas atlánticas como de las mediterráneas, menos frecuentes. La cuenca del Segura y el cabo de Gata están también aislados de los vientos húmedos atlánticos por los Sistemas Béticos. Y las tierras de Zamora están igualmente aisladas por el macizo gallego-leonés y el Sistema Central.**

## EJERCICIO 1

**2. En el mapa del documento 1 aparecen señaladas ocho localizaciones. Indique para cada una de ellas: (a) la unidad morfoestructural a la que pertenece, (b) el tipo de roquedo (silíceo, calcáreo o arcilloso) dominante, y (c) si dicha morfoestructura es antigua, reciente o muy reciente (si lo estimas necesario argumenta este última calificación).**

### DOCUMENTO 1




**RESPUESTA:**

**A: Sierra Carrasqueta, forma parte del Sistema Subbético, los materiales son mesozoicos en los que predominan las calizas. El Sistema Subbético es algo más tardío que el Penibético, su origen comienza en el Mioceno aunque continúa durante todo el Terciario.**
**B: Depresión del Ebro, predominan los materiales sedimentarios, yesos, calizas, etc. que se depositan en el Terciario.**
**C: Macizo Gallego, surge en la era Primaria con la orogenia herciniana, los materiales que predominan los silíceos.**

**D: Depresión del Guadalquivir, es una zona hundida por el movimiento alpino, en el Terciario se va colmatando con sedimentos marinos en los que predominan las arcillas y las margas.**
**E: Cuenca del Duero, formada por materiales paleozoicos sobre los que se ha producido una importante sedimentación continental durante el Terciario. Predominan las arcillas en las campiñas y las calizas en los páramos.**
**F: Sierra de Albarracín, forma parte del Sistema Ibérico. La Sierra de Albarracín está formada por materiales silíceos, en concreto pizarras paleozoicas.**
**G: Sierra de Gredos, forma parte del Sistema Central, los materiales que lo forman son silíceos, fundamentalmente granitos y otras rocas paleozoicas.**
**H: Montes Vascos, están formados por materiales mesozoicos, fundamentalmente calizas, plegados en el Terciario con la orogenia alpina.**

## EJERCICIO 1

1. **Localice colocando los nombres las siguientes cordilleras –de forma que sigan su dirección aproximada- sobre el mapa adjunto que se ha de entregar. Indique, asimismo, cuáles de estas unidades estructurales alcanzan cotas superiores a los 3000 m sobre el nivel de mar.**

| | |
|---|---|
| 1.- C. IBÉRICA | 6.- C. CANTÁBRICA |
| 2.- C. PENIBÉTICA | 7.- MONTES DE LEÓN |
| 3.- MONTES DE TOLEDO | 8.- SIERRA MORENA |
| 4.- SISTEMA CENTRAL | 9.- CADENA COSTERO - CATALANA |
| 5.- MONTES VASCOS | 10.- PIRINEOS |

**RESPUESTA:**

**Las unidades que alcanzan más 3.000 metros sobre el nivel del mar son la Cordillera Penibética (el pico de Mulhacén tiene 3.481 m y el Veleta 3.392 m) y los Pirineos (el Aneto con 3.404 m y Monte Perdido con 3.355 m).**

## EJERCICIO 1

### 4. Desarrolle en un INFORME los factores –meteorológicos y geográficos- que explican la distribución media anual de la precipitación en la Península Ibérica y las variaciones en el régimen estacional.

**RESPUESTA:**

**España es un país de una gran variedad climática que está determinada por diversos factores que modifican los elementos del clima. Los elementos del clima son los aspectos que definen y distinguen los diversos climas, los más importantes son las temperaturas y las precipitaciones.**

**Las precipitaciones pueden ser en forma de lluvia (de convección, ciclónicas y orográficas), de nieve o de granizo. En España las precipitaciones más abundantes son las lluvias que están muy condicionadas por la disposición del relieve y muy desigualmente repartidas. En función de la distribución de las lluvias se puede distinguir una "España húmeda" en la zona norte (Galicia, cornisa cantábrica, País Vasco, Pirineos), con unas precipitaciones anuales superiores a los 800 l/m$^2$. Entre 800 y 600 l/m$^2$ tienen sistemas montañosos como el sur del Pirineo, la Cordillera Cantábrica, las montañas medias, y también el norte de Extremadura (abierto al paso de las borrascas atlánticas), Gerona y el golfo de Cádiz. En el resto ("España seca"), las precipitaciones son inferiores a los 600 l/m$^2$. En algunas zonas ("España árida"), son inferiores a los 200 l/m$^2$ (Almería, Murcia, zonas de la Mancha y sur de Zaragoza). Mención especial merece el fenómeno de la "Gota Fría", producida por el estrangulamiento de un meandro del "jet stream", quedando un bolsón de aire frío y húmedo en zonas de aire caliente: se producen precipitaciones torrenciales en muy poco tiempo. El fenómeno afecta especialmente a la región mediterránea.**

**Los factores son rasgos permanentes que ejercen una influencia constante e invariable, o que siguen variaciones cíclicas limitadas, en los elementos del clima. Los factores geográficos modifican la influencia de los factores astronómicos y dan mayor diversidad al clima. Los principales factores geográficos son la influencia marítima y continental, y el relieve.**

**La Península se encuentra entre dos mares de características térmicas bien distintas (unos 5ºC de diferencia). Ambos contribuyen a suavizar las temperaturas de las zonas costeras. El mar actúa como regulador de la temperatura, además la diferencia de temperaturas entre el mar y la tierra provoca brisas en la costa que contribuyen a suavizar las temperaturas máximas y mínimas de la zona. Esta influencia marítima no penetra en el interior de la península debido a la orientación periférica del relieve (Macizo Gallego, Montes de León, Cordillera Cantábrica, Montes Vascos, Pirineos, Cordillera Costero Catalana, Sistema Ibérico, Sistemas Béticos) que actúa como barrera acentuando la continentalidad del interior. Además, el relieve influye en el clima de diversos modos. Los territorios situados a mayor altitud tienen temperaturas medias inferiores a los del llano, el relieve obstaculiza la**

**entrada de masas de aire según la altitud y la orientación de los sistemas montañosos. También modifica la temperatura y la humedad de las masas de aire que, al chocar con una cordillera y elevarse, se enfrían, se saturan y precipitan en una de las laderas; mientras que al bajar por la otra vertiente, se produce el fenómeno inverso, se calientan y se resecan (efecto föhn).**

**El relieve montañoso de la Península influye básicamente en las precipitaciones (siempre mayores en barlovento que en sotavento). La orientación de los sistemas montañosos (oeste-este) permite mejor la entrada de las masas de aire atlánticas (más húmedas) que las continentales (más frías y secas). Y, en general, las cadenas montañosas aíslan a la Meseta de las influencias marítimas.**

**Los factores termodinámicos, están relacionados con la dinámica de la atmósfera, el más importante es la circulación general atmosférica que presenta dos variantes: la circulación del aire en altura y en superficie. La primera varía en función del Jet Stream o corriente en chorro, y la segunda, por los centros de acción, las masas de aire y los frentes.**

**La circulación general atmosférica es el factor más decisivo para los climas españoles, en altura la Península Ibérica está afectada por los desplazamientos en latitud y estacionales del Jet Stream, y en superficie está bajo la influencia del Frente Polar y los centros de acción atlánticos (Anticiclón de las Azores, Sahariano, de Europa Central y Anticiclón de la Meseta). Las masas de aire ciclonales que influyen en la península son la Depresión de Islandia que provoca numerosas precipitaciones sobre todo en la cornisa cantábrica, la Depresión del Golfo de Rosas que cuando coincide con la "gota fría" produce intensas precipitaciones en el litoral mediterráneo, y la Depresión del Golfo de Cádiz que ocasiona también numerosas lluvias en esta zona. Por último, la península queda también bajo la influencia de las perturbaciones asociadas al Frente Polar.**

**PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS**
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

**CONVOCATÒRIA DE** _____ CONVOCATORIA DE _____

**MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE):** **d'Humanitats i Ciències Socials**
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): de Humanidades y Ciencias Sociales

**IMPORTANT** / IMPORTANTE

| | | | |
|---|---|---|---|
| **2n Exercici**<br>2º. Ejercicio | **GEOGRAFIA**<br>GEOGRAFÍA | **Obligatòria en la via de Ciències Socials i optativa en la d'Humanitats**<br>Obligatoria en la vía de Ciencias Sociales y optativa en la de Humanidades | **90 minuts**<br>90 minutos |

**Barem:** / Baremo: _____

**Pregunta 1ª-2 punts; pregunta 2ª-2 punts; pregunta 3ª-3 punts; pregunta 4ª-3 punts**

*Pregunta 1ª-2 puntos; pregunta 2ª-2 puntos; pregunta 3ª-3 puntos; pregunta 4ª-3 puntos*

**Trieu un dels dos exercicis proposats**

## EXERCICI 2

1 Durant les dues últimes dècades les ciutats espanyoles han experimentat unes dinàmiques territorials semblants a l'evolució experimentada per altres ciutats i àrees metropolitanes europees. Assenyaleu els processos més importants que, al vostre parer, han de destacar-se en el cas de les ciutats i àrees metropolitanes espanyoles.

2 Definiu els conceptes de ciutat i d'àrea metropolitana. A partir del gràfic del document 1, descriviu com ha sigut el creixement de les ciutats espanyoles a partir de 1960.

3 A partir dels indicadors de la taula, descriviu els problemes que ha generat el model de creixement urbà dels últims anys als barris de la Barceloneta, a Barcelona, i de Velluters, a València, ambdós situats al casc històric d'aquestes respectives ciutats.

4 Redacteu un INFORME sobre els **principals problemes de les ciutats espanyoles i les propostes de solució, en funció de les següents qüestions fonamentals:**
***a)* Problemes que afecten els centres històrics;**
***b)* Polítiques orientades a solucionar els principals problemes;**
***c)* Nous problemes que afecten el conjunt de les àrees metropolitanes i accions orientades a la possible solució d'aquests**.

## EJERCICIO 2

1 Durante las dos últimas décadas las ciudades españolas han experimentado unas dinámicas territoriales similares a la evolución experimentada por otras ciudades y áreas metropolitanas europeas. Señale los procesos más importantes que a su juicio deben destacarse en el caso de las ciudades y áreas metropolitanas españolas.

2 Defina los conceptos de ciudad y área metropolitana. A partir del gráfico del documento 1, describa cómo ha sido el crecimiento de las ciudades españolas a partir de 1960.

3 A partir de los indicadores de la tabla, describa los problemas que ha generado el modelo de crecimiento urbano de los últimos años en los barrios de la Barceloneta, en Barcelona, y Velluters, en Valencia, ambos situados en el casco histórico de sus ciudades respectivas.

4 Redacte un INFORME sobre los **principales problemas de las ciudades españolas y las propuestas de solución, atendiendo a las siguientes cuestiones fundamentales: a) problemas que afectan a los centros históricos; b) políticas orientadas a solucionar los principales problemas; c) nuevos problemas que afectan al conjunto de las áreas metropolitanas y acciones orientadas a su posible solución**.

**PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS**
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

**CONVOCATÒRIA DE** _____ CONVOCATORIA DE _____

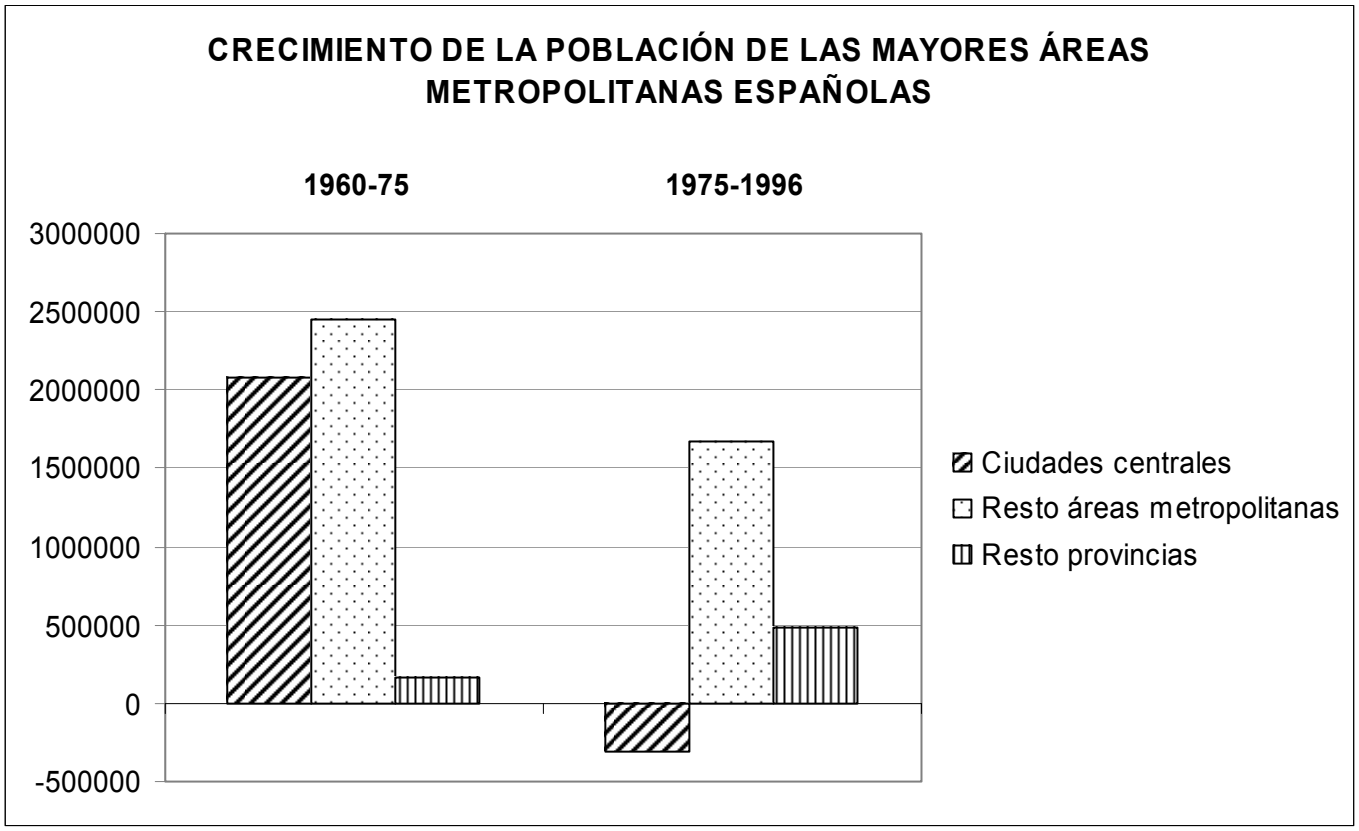
**MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE):** **d'Humanitats i Ciències Socials**
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): de Humanidades y Ciencias Sociales

**IMPORTANT** / IMPORTANTE

| | | | |
|---|---|---|---|
| **2n Exercici**<br>2º. Ejercicio | **GEOGRAFIA**<br>GEOGRAFÍA | **Obligatòria en la via de Ciències Socials i optativa en la d'Humanitats**<br>Obligatoria en la vía de Ciencias Sociales y optativa en la de Humanidades | **90 minuts**<br>90 minutos |

**Barem:** / Baremo: _____

## DOCUMENT 1 / *DOCUMENTO 1*




Font/*Fuente*: Nel.lo (2001): "Las áreas metropolitanas", en Gil Olcina y Gómez Mendoza (Coords.): *Geografía de España*, Ariel, p.288

**PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS**
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

**CONVOCATÒRIA DE** _____ CONVOCATORIA DE _____

**MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE):** **d'Humanitats i Ciències Socials**
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): de Humanidades y Ciencias Sociales

**IMPORTANT** / IMPORTANTE

| | | | |
|---|---|---|---|
| **2n Exercici**<br>2º. Ejercicio | **GEOGRAFIA**<br>GEOGRAFÍA | **Obligatòria en la via de Ciències Socials i optativa en la d'Humanitats**<br>Obligatoria en la vía de Ciencias Sociales y optativa en la de Humanidades | **90 minuts**<br>90 minutos |

**Barem:** / Baremo: _____

## DOCUMENT 2 / *DOCUMENTO 2*

| | La Barceloneta (Barcelona) | Municipio de Barcelona | Velluters (Valencia) | Municipio de Valencia |
|---|---|---|---|---|
| Población menor de 15 años (%) | 11.9 | 14.3 | 11.5 | 17.7 |
| Población mayor de 65 años (%) | 24.9 | 17.4 | 23.5 | 14.1 |
| Vivienda desocupada (%) | 17.4 | 11.9 | 34.8 | 17.4 |
| Vivienda anterior a 1945 | 60.3 | 23.8 | 34.6 | 17.8 |
| Vivienda sin baño ó ducha (%) | 18.5 | 3.1 | 13.7 | 1.9 |

Font/*Fuente*: Ministerio de Fomento (2000): *La desigualdad urbana en España*, Madrid, Madrid, p.193-194, e IVE: *InfoCensos*, 1990-1991

**1/ Durante las dos últimas décadas las ciudades españolas han experimentado unas dinámicas territoriales similares a la evolución experimentada por otras ciudades y áreas metropolitanas europeas. Señale los procesos más importantes que, a su juicio, deben destacarse en el caso de las ciudades y áreas metropolitanas españolas.**

A partir de los años 80 las grandes áreas metropolitas (en España: Madrid, Barcelona, Valencia, Bilbao, Zaragoza, Sevilla y Málaga) van a experimentar una triple dinámica:

Como sus homólogas europeas tienden a ocupar cada vez más espacio por efecto de la centrifugación y dispersión de la población que desde el originario centro metropolitano o, incluso desde la primera "corona" metropolitana busca cada vez espacios más alejados con un suelo más barato y, consecuentemente, con viviendas más accesibles económicamente.

Surgen así grandes coronas externas metropolitanas, a veces incluso en otras provincias o regiones vecinas, que albergan nuevos modelos funcionales de ciudad. El fenómeno más característico es el de las ciudades dormitorio o núcleos industriales y de ocio.

Al mismo tiempo los municipios origen del área metropolitana mantienen e, incluso pierden población y sus núcleos históricos pueden sufrir un grave proceso de deterioro.

En España existen dos grandes áreas metropolitanas (Madrid y Barcelona) y cinco áreas menores (Valencia. Sevilla, Zaragoza, Bilbao y Málaga). Su distribución espacial es periférica respecto del centro ocupado por Madrid y, excepto, Málaga y Sevilla se sitúan fundamental en el cuadrante nordoriental peninsular.

**2/ Defina los conceptos de ciudad y área metropolitana. A partir del gráfico del documento 1, describa como ha sido el crecimiento de las ciudades españolas a partir de 1960.**

En el gráfico se distinguen en el crecimiento de las mayores áreas metropolitanas españolas:

Entre 1960-75, el crecimiento es enorme (en conjunto más de cuatro millones de personas). Este se concentra en las ciudades origen de las áreas metropolitanas (2 millones) y, aún en mayor medida en el resto del área metropolitana (2,5 millones). Los núcleos más alejados (extraprovinciales apenas crecen). Es la época de la formación de las grandes regiones metropolitanas.

Entre 1975 y 1996 cambia la tendencia. Las áreas metropolitanas siguen creciendo en casi dos millones, pero este crecimiento es menor (la mitad) y se distribuye de otro modo.
Las ciudades centrales pierden población (300.000 personas), las áreas metropolitanas circundantes aumentan en más de 1.500.000 habitantes, luego disminuyen su tasa de crecimiento respecto del periodo anterior. Y son los núcleos de otras provincias circundantes las que más aumentan su población proporcionalmente.

**3/ A partir de los indicadores de la tabla, describa los problemas que ha generado el modelo de crecimiento urbano de los últimos años en los barrios de la Barceloneta en Barcelona, y Velluters, en Valencia, ambos situados en el casco histórico de sus ciudades respectivas.**

Dos son los problemas reflejados en la tabla del documentos 2:
Por una parte el claro envejecimiento de la población en los centros históricos. Así p.ej, en Velluters la población menor de 15 años es de 11,5% (17,7% en el conjunto de la ciudad de Valencia) y 23,5 % la de mayor de 65 años (por un 14,1 general).
Por otra parte se refleja también el abandono del centro histórico (en Velluters hay un 34,8% de vivienda desocupada), y la degradación del mismo por abandono del mantenimiento de sus propietarios (en la Barceloneta hay un 18,4 % de viviendas sin baño o ducha).

Otros problemas anexos a esta situación serán la falta de condiciones higiénico-sanitarias de los centros históricos (máxime con los estándares socio sanitarios actuales) y problemas de delincuencia

y marginalización (no es casualidad que los centros históricos alberguen frecuentemente zonas de ocio nocturnos o barrios de prostitución.

4/ Redacte un INFORME sobre los principales problemas de las ciudades españolas y las propuestas de solución, atendiendo a las siguientes cuestiones fundamentales: a) problemas que afectan a los centros históricos: b) políticas orientadas a solucionar los principales problemas; c) nuevos problemas que afectan al conjunto de las áreas metropolitanas y acciones orientadas a su posible solución.

A) Los problemas de los centros históricos han sido descritos en la cuestión anterior: abandono, degradación, lumpenización, etc…
B) La solución pasa necesariamente por la acción de los poderes públicos. Es preciso invertir en proyectos de rehabilitación de centros históricos que consigan la gentrificación del centro. Al mismo tiempo hay que situar nuevos servicios en los centros que atraigan movimiento económico al mismo. Iniciativas de peatonalización pueden ser útiles.
C) Los problemas y los retos que genera el crecimiento urbano son de varios tipos y asimilables a todas las ciudades españolas y las de su entorno geo-económico:
**Medioambientalmente** una ciudad genera un gran impacto, la eliminación racional de residuos sólidos y el reciclado de las aguas fecales, el consumo energético y de agua son grandes retos de futuro. La ordenación de la excesiva construcción costera es otro de los grandes retos.
**Territorialmente** la comunicación, el tránsito y la ordenación de los movimientos pendulares de la población suponen también un gran reto. La intermodalidad en los transportes y las vías de gran capacidad se imponen.
**Socialmente el gran problemas es la falta de cohesión** de determinadas zonas urbanas, la lumpenización y abandono del centro y la degradación de determinadas zonas periféricas (barrios marginales) se acentúan. La labor de los equipos y equipamientos sociales han de extenderse.
**Económicamente** la existencia de la ciudad supone un gran milagro diario. Mantener las líneas de abastecimiento, la actividad laboral, las infraestructuras de comunicación suponen un gran esfuerzo económico.