

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

| | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| CONVOCATÒRIA: JULIOL 2014 | CONVOCATORIA: JULIO 2014 |
| GEOGRAFIA | GEOGRAFÍA |

CRITERIS DE CORRECCIÓ / CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Cuestión 1ª (2,5 puntos).

En la pregunta 1 el alumno deberá explicar cómo influyen tanto la latitud, la altitud y también la posición geográfica respecto a la orografía inmediata para explicar las diferencias. Estas causas son: A) presenta una temperatura relativamente fría por estar a una elevada altitud debido a que se sitúa sobre la submeseta norte que presenta alturas medias de aproximadamente 800 m. B) se encuentra junto al Cantábrico, por tanto a poca altura pero por su latitud, el efecto termorregulador del mar y la escasa insolación registra temperaturas moderadas (15° de media). C) Se sitúa en el valle del Ebro, una zona de alturas relativamente bajas (alrededor de 200 m) dado que está en el valle y se encuentra enmarcada entre relieves más altos, ello explica sus temperaturas relativamente altas (17,5°) a pesar de estar en una posición latitudinal elevada. La temperatura no excesivamente alta se explica por las temperaturas relativamente frías del invierno, dado que es un espacio bastante continentalizado. D) Se encuentra sobre las partes más altas del sistema ibérico –a cotas claramente superiores a los 1000 m—y ello, junto a la continentalidad, explica las temperaturas muy bajas que se registran (7,5° C de media). E) Se sitúa en la submeseta sur, a una cota sustancialmente menor a la de la submeseta norte (A) y a menor latitud, pero igualmente continentalizado, ello explica la temperatura media de 15° (mayor que A pero menor que C). F) se sitúa sobre el valle del Guadalquivir y sus elevadas temperaturas están relacionadas con las mismas razones que C, en el del Ebro. Su principal diferencia –que explica su significativamente mayor temperatura media anual–se relaciona con la menor latitud y, sobre todo, la orientación del valle, abierto a los flujos cálidos y húmedos procedentes del SW.

Se otorgará la máxima calificación (2,5 puntos) a aquellos alumnos que expliquen coherentemente las diferencias tomando en consideración al menos tres de las variables aquí empleadas (altitud, latitud, continentalidad, disposición de los relieves). Si utiliza solo dos variables, pero lo hace de forma correcta para cada lugar, se le asignará un máximo de 1,75 puntos y si lo hace en base a una única variable se le otorgará como mucho 1 punto. Si el alumno no adecua las posiciones geográficas a sus características altitudinales y geográficas se le restará 0,2 puntos por

cada error que cometa. Este criterio de resta se aplicará solo cuando se observe con claridad que hay un claro desconocimiento de la zona por parte del alumno.

Cuestión 2ª (2,5 puntos).

a) Clima oceánico: temperaturas suaves y amplitud térmica baja, si bien con diferencias entre costa e interior. Costa con veranos frescos (ningún mes con temperatura media mayor o igual a 22° C) e inviernos suaves (las temperaturas medias del mes más frío oscila entre 6 y 8° C). Hacia el interior las temperaturas mínimas invernales se hacen más frías, provocando con ello que aumente la amplitud térmica anual.

b) Clima mediterráneo marítimo: Las temperaturas aumentan de norte a sur y presentan amplitudes térmicas medias (entre 13 y 16 °C), con veranos que superan los 22 °C pero no excesivamente calurosos debido al efecto termorregulador del mar. Los inviernos son suaves, con temperaturas medias que no bajan de los 10° C.

c) Clima mediterráneo continentalizado: Presentan elevadas amplitudes térmicas (mayores a los 16° C). En función de las características térmicas se pueden diferenciar distintos sectores: (i) submeseta norte y montañas altas de Teruel (A y D del mapa analizado en 1) con veranos frescos e inviernos fríos. (ii) Submeseta sur y bordes del valle del Ebro: veranos calurosos e inviernos fríos y (iii) Extremadura e interior andaluz: veranos muy calurosos e inviernos moderados.

Se otorgará la máxima calificación a quien analice de forma básicamente correcta, si bien no necesariamente harán la distinción en la forma expuesta. Tampoco es preciso que expongan todos los valores termométricos aquí señalados pero, sí algunos que evidencien que son capaces de aproximar la idea a un valor cuantitativo. Si esto último no se hace se le otorgará, como mucho, 2 puntos. A partir de aquí se restará por poner menos información o equivocada.

Cuestión 3ª (2,5 puntos).

El alumno ha de exponer que las olas de calor proceden por la entrada de masas de aire de origen sahariano (lo que en lenguaje climatológico se conoce como masas tropicales secas) por tanto secas y muy cálidas, que van asociadas a vientos del sur. Por el contrario, las olas de frío se asocian a penetraciones en España de masas de aire polar seco, generalmente formadas en Siberia. Vienen generalmente asociadas a vientos del N o NE. Suelen ser secas pero en ocasiones, pueden producir nevadas.

Cuestión 4ª (2,5 puntos).

El alumno aquí hablará de incendios forestales masivos y de grandes dimensiones para las olas de calor y de efectos dañinos para los cultivos, heladas masivas y problemas por grandes nevadas para las de frío.